

Принято
на педагогическом совете БДОУ города Омска
«Детский сад № 238»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 238»
_____ И.В. Андриянова
«01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БДОУ города Омска «Детский сад № 238»
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
БДОУ города Омска «Детский сад № 238»
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план БДОУ города Омска «Детский сад № 238»

(далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом БДОУ города Омска «Детский сад № 238»;
- Лицензией на образовательную деятельность ДОУ.

Учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности (ООД).

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;

отражение специфики ДООУ:

а) учёт видовой принадлежности ДООУ – детский сад;

б) учёт особенностей возрастной структуры:

в ДООУ функционируют 9 групп: ранняя группа (2-3 года) – 2 группы,

младшая группа (3-4 года) – 2 группы,

средняя группа (4-5 лет) – 2 группы,

старшая группа (5-6 лет) – 1 группа,

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

Обе часть обеспечивает выполнение основной образовательной программой БДООУ города Омска «Детский сад № 238» в соответствии с ФГОС.

Инвариантная часть и вариативная часть реализуется через обязательную ООД учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Согласно данному документу:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируем не более 10 ООД в неделю продолжительностью не более 8-10 минут, для детей младшего возраста от 3 до 4 лет 11 ООД в неделю продолжительностью не более 12-15 минут. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. В середине занятия проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Для реализации художественно-эстетического воспитания введены от 1,5 до 2,5 занятия по арт-терапии во всех дошкольных группах.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОО. В модели ООД предусмотрено для детей младшего, среднего старшего и возраста - 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие проводится на прогулке. Дети раннего возраста 3 занятия проводят в группах. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ООД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в ранней группе – 10 (1 ч 40 мин в неделю)
- в младшей группе – 11 (2 ч 45 мин в неделю)
- в средней группе – 12 (4 ч 00 мин в неделю)
- в старшей группе -13,5 (5 ч 35 мин в неделю) с учётом 2 дополнительных
- в подготовительной к школе группе – 15 (7 ч 30 мин в неделю) с учётом 3 дополнительных в соответствии с СанПиН.

В ранней группе все ООД проводятся по подгруппам (музыкальное и одно физкультурное–фронтальное) в первую и вторую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий (с учётом вариативной части):

- в ранней группе - 70 % (7 занятий из 10)
- в младшей – 73% (8 занятий из 11)
- в средней группе - 67% (8 занятий из 12)
- в старшей группе - 54% (7,25 занятий из 13,5)
- в подготовительной к школе группе - 53% (8 занятий из 15)

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательно-речевое и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает познавательное, социально-личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе.

С целью индивидуализации образования и получения объективной информации о динамике развития воспитанников, успешности усвоения ими программы проводится мониторинг.

Диагностический пакет составлен на основе мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов взятым во внимание авторской примерной программой «От рождения до школы» - это практико-ориентированное пособие, в котором дается конкретный инструментарий для анализа и оценки результатов освоения программного материала каждым ребенком и группой детей одного возраста в динамике их развития.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на данном этапе развития.

При разработке данной системы мониторинга учитываются новейшие достижения российской методологической школы и современных научных представлениях об оценке качества дошкольного образования.

Для выявления и изучения индивидуально - психологических особенностей детей используется психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог БДОУ города Омска «Детский сад № 238». Диагностика проводится с согласия законных представителей ребенка. Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

В дошкольном учреждении ежегодно улучшается материально-техническая база, необходимая для обеспечения и развития воспитанников, ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды. Для эффективного кадрового обеспечения систематически ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогов учреждения.

Приложения:

- 1 Учебный план
- 2 Расписание модели ООД
- 3 Режим дня
- 4 Программно – методическое обеспечение