

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238»
(БДОУ города Омска Детский сад № 238)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ города Омска «Детский сад № 238»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 238»
И.В. Андриянова
19 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 238» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238» (БДОУ города Омска «Детский сад № 238»)
Руководитель	Андриянова Ирина Васильевна
Адрес организации	644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 35А, ул. Пархоменко 10.
Телефон, факс	(3812) 53-75-85
Адрес электронной почты	detсад238omsk@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска
Дата создания	1966 год, 1960 год
Лицензия	от 09.02.2012 № 323-н, серия А № 0001500

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238» (далее — БДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 148 мест и 90 мест. Общая площадь здания — 896 и 610 кв. м.
Цель деятельности БДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238»
(БДОУ города Омска Детский сад № 238)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ города Омска «Детский сад № 238»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 238»
_____ И.В. Андриянова
19 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 238» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238» (БДОУ города Омска «Детский сад № 238»)
Руководитель	Андриянова Ирина Васильевна
Адрес организации	644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 35А, ул. Пархоменко 10.
Телефон, факс	(3812) 53-75-85
Адрес электронной почты	detsad238omsk@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска
Дата создания	1966 год, 1960 год
Лицензия	от 09.02.2012 № 323-н, серия А № 0001500

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238» (далее — БДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 148 мест и 90 мест. Общая площадь здания — 896 и 610 кв. м. Цель деятельности БДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального работника, педагога-психолога и воспитателями. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

БДОУ посещают 219 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп на одном корпусе и 3 группы на втором корпусе общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы 2 раннего возраста — по 19 + 21 ребенка;
- 2 младшие группы — 23 + 23 ребенка;
- 2 средние группы — 23 + 26 ребят;
- старшая группы — 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 27 и 28 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	84,6%
Неполная с матерью	34	14,5%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	36,0%

Два ребенка	102	46,6%
Три ребенка и более	38	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В БДОУ на 2023-2024 учебный год был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Зарплата
				2023		
1	Социально-педагогическое					
1.	Вместе весело читать	Школа творческого чтения	5–7 лет	76	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать рассмотрение новых программ дополнительного образования по творческой направленности. По предварительным планам источником финансирования могут быть средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Родительский комитет БДОУ	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует в коррекционно-педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие: - быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; - уважать старших и заботиться о младших; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; - беречь и охранять окружающую природу; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни. На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: - профилактические, оздоровительные мероприятия; - общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитоцидов); - организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания); - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; - двигательная активность; - комплекс закаливающих мероприятий; - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 97 ч е л . (29%), со второй группой здоровья 200 (60%), с третьей- 35 (10 %), с пятой -1 (1%) Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	18	39	26	56	2	4	16	95,7%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК. В течение 2023 года нами было направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Адаптированных образовательных программ реализовано не было, т.к. ребята перешли в коррекционный сад.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности.

В 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В данный образовательный период с детьми указанных групп реализованы групповые развивающие занятия психолого-просветительской и коррекционно-развивающей направленности. Это позволило положительно повлиять на формирование внутренней позиции школьника и внутреннего плана действия, которые, как правило, отчетливо проявляются после завершения кризиса возраста (между 7 и 8 годами у ребенка). В связи с тем, что некоторые показатели мотивационной готовности еще не полностью сформированы, у большинства детей мотивация неустойчивая (смешанная). Но, есть воспитанники, которые выбирают уверенно учебные виды деятельности, как приоритетные. С детьми, нуждающимися в коррекции, реализованы занятия по развитию интеллектуальной (психические процессы) составляющей (показавшие по результатам диагностики на начало учебного года низкий уровень развития), работа с энергизацией и мотивацией учения, развитие эмоциональной сферы, преодоление личностных трудностей, гармонизация эмоционального состояния. Для понимания уровня эмоциональной зрелости и психологического климата в детских коллективах проведена методика

С.В. Велиевой «Паровозик» и тест на распознавание эмоций, определение критичности мышления. Также, оценен потенциал развития детей и их перспективные возможности в освоении школьной программы.

Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, распознавать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации: мимика, жесты, пантомимика. Дети положительно относятся к поступлению в школу. С желанием говорят о собственных мотивах начала нового этапа в личностном развитии.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Солнечный круг»	Муниципальный	В течение года	41	Победители 9 человек
"Планета Арифмета" 1	Всероссийский	В течение года	29	Участники
Символ года	Всероссийский	Январь	7	Участник
Интеллектуальный конкурс «Пони»	Городской	Январь	18	4 Лауреаты 1 Победитель
"Животные Крайнего Севера"	Всероссийский	Январь	1	Победитель 2 место
"Старт"	Всероссийский	Январь	6	Участники
"Защитники Родины"	Всероссийский	Февраль	7	Участники
«С днем защитника Отечества!»	Всероссийский	Февраль	3	2 место
"Богатство края моего"	Городской	Февраль	2	Участники
"Зажги свою звезду"	Городской	Март	1	Участники
"Соблюдаю Я - соблюдай и ты!"	Городской	Март	9	Участники
Поз.онлайн-викторина "Привет весна"	Всероссийский	март	2	Участники
"Этот прекрасный женский день!"	Всероссийский	Март	3	1 Победитель
"Юный исследователь"	Городской	Март	2	Участники
Космические фантазии	Всероссийский	Апрель	3	Участники
Космос	Всероссийский	Апрель	8	Участники
Бескрайний космос	Всероссийский	Апрель	9	Участники
Космос	Муниципальный	Апрель	2	Участники
Олимпиада Эрудит	Всероссийский	Май	4	Участники
Конкурс чтецов "Фантазеры"	Городской	Май	13	Участники
"День Победы глазами детей"	Всероссийский	Май	10	Участник
Безопасность глазами детей	Городской	Сентябрь	3	Участника

Листопадничек	Городской	Сентябрь	3	Участники
Мир1	Всероссийский	Сентябрь	21	1 Победитель
Поделкин	Всероссийский	сентябрь	1	Участники
Веселый светофор	Городской	Сентябрь	6	Участники 1 Победитель
Конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки»	Городской	Сентябрь	2	Участники
Олимпиада «Безопасность в сети интернет»	Городской	Октябрь	15	Участники
Экология России	Муниципальный	Октябрь	1	Победитель 1 место
«Как лес готовится к осени?»	Всероссийский	Октябрь	1	Участники
«Осень золотая»	Всероссийский	Октябрь	4	Участники
«Все вместе мы ярче»	Всероссийский	Октябрь	8	Участники
Национальная культура моей семьи	Всероссийский	Октябрь	5	Участники
"Путешествие по странам:Япония"	Всероссийский	Октябрь	1	Участники
"Старт"	Муниципальный	Октябрь	2	1,2 Победитель
Русские народные промыслы	Городской	Октябрь	9	Участники
Фестиваль «Сибирячок»	Городской	Ноябрь	24	Участники
"День рождения Деда Мороза"	Всероссийский	Ноябрь	25	Участники
Новогодняя игрушка	Всероссийский	Ноябрь	10	Участники
Мир 2	Всероссийский	Ноябрь	9	Участники
Олимпиада «Экономическая грамотность»	Городской	Ноябрь	7	Участники
«Рождественская сказка»	Муниципальный	Декабрь	27	Победители 8 человек
"По тропам зимних сказок"	Всероссийский	Декабрь	1	Участники
"Хоровод новогодних творений"	Всероссийский	Декабрь	3	Победители
Зима в окно стучится	Всероссийский	Декабрь	7	Участники

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с низкими уровнем развития продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году для адаптации новых воспитанников проведены консультации педагога-психолога:

- 18 групповых консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 28 индивидуальных консультации с родителями.
- 6 тренингов.

С 01.11.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за два месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МДОУ.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека (2 педагога в декретном отпуске). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме принимая участие в проекте «Менторство».

В 2023 году педагоги БДОУ приняли участие и обобщили свой опыт работы:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат участия
----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Всероссийский конкурс	Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста"	Диплом Победитель 2 место
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	"Мнемотехники для развития памяти у детей. Учим ребёнка легко запоминать информацию."	Сертификат участника
Всероссийский конкурс	Методическая разработка	Дипломы: Победитель 1 место, 2 место
	Развитие и воспитание дошкольников	Диплом
Всероссийский конкурс	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский онлайн - конкурс	«30 лет Конституции России. Проверь себя»	Сертификат участника
Всероссийская конференция	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного педагога в соответствии с ФГОС»	Сертификат
Городская педагогическая конференция	"Стадии горя. Что с нами происходит и как себе помочь в момент переживания стресса при потере близкого человека?"	Справка
Международный конкурс	Лучший методический материал	Дипломы: Призёр 1 место; 2 место
Всероссийская конференция	Новые ориентиры	Сертификат
Всероссийский конкурс талантов	«ФГОС дошкольного образования». «Современные технологии обучения»	Диплом Призёр 2 место
Городской конкурс	Городская ярмарка методических ресурсов, направленных на оказание психолого-педагогической, социально-педагогической помощи педагогическими работниками.	Сертификат участника
Всероссийская конференция	Дошкольное образование: тема выступления «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей"	Диплом участника
Всероссийский конкурс	Лучший педагогический проект "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	Диплом Победитель 1 место
Областная научно-практическая конференция	Коуч – сессия «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»	Справка
Всероссийский конкурс	Педагогические инновации в образовании: Инновационные формы проведения занятий.	Сертификат участника
Журнал педагогич. публикаций	Публикация: Безопасность в сети интернет	Свидетельство публикации
	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур	Диплом Призёр 3 место

Парад талантов России	"Агрессия у детей дошкольного возраста. Причины и методы коррекции."	Сертификат участника
Городская педагогическая конференция	Одаренные дети. Особенности работы с одаренными детьми.	Справка
Всероссийский конкурс	Детская практическая психология	Диплом Победитель

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Однако оборудование и оснащение методического кабинета не достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности педагогов, т.к. он имеет небольшое пространство и совмещен с уголком педагога-психолога.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя компьютерами, ноутбуком и ЖК экраном.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второй квартал 2024 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов (малыми группами). Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения, с учетом двух корпусов:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 19.02.2024 № 34, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2023 года проведен контроль готовности групп к новому учебному году. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 52,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 68,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

IX. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Омска;
- б) средства внебюджета (добровольные пожертвования);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	219
в режиме полного дня (8–12 часов)		219
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		219 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (3%)
с высшей		0
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в детском саду:	да/нет	Нет
физкультурного зала		
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

Дефициты

Остается недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Федеральной образовательной программой»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Управленческие задачи:

1. Моделирование системы оценки качества образования и повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения, уровня инвестиционной привлекательности, качества образовательной инфраструктуры.
2. Продолжать поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ.