

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238»
(БДОУ города Омска Детский сад № 238)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ города Омска «Детский сад № 238»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 238»
И.В. Андриянова
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 238» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238» (БДОУ города Омска «Детский сад № 238»)
Руководитель	Андриянова Ирина Васильевна
Адрес организации	644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 35А, ул. Пархоменко 10.
Телефон, факс	(3812) 53-75-85
Адрес электронной почты	detsad238omsk@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска
Дата создания	1966 год, 1960 год
Лицензия	от 09.02.2012 № 323-н, серия А № 0001500

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 238» (далее — БДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 148 мест и 90 мест. Общая площадь здания — 896 и 610 кв. м. Цель деятельности БДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 01 марта 2025 года в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача от 30

августа 2024 года № 10), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФООП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 29.12.2012 № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению новой Программы развития, которая предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального работника, педагога-психолога и воспитателями. Результаты:

- утвердили новую Программу развития детского сада и ввели в действие с 17.12.2024.
- БДОУ посещают 202 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп на одном корпусе и 3 группы на втором корпусе общеразвивающей направленности. Из них:
- 2 группы 1-х младших — по 22 + 17 ребенка;
 - 1 группа 2 младшая — 22 ребенка;
 - 2 средних групп — 20 + 23 ребенка;
 - 2 старших групп — 24 + 25 детей;
 - 2 подготовительные к школе группы — 27 + 22 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	75,7%
Неполная с матерью	47	23,3%
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	38,0%
Два ребенка	95	47,0%
Три ребенка и более	22 + 8	15,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Омской области от 31.01.2024 № 24/16/1.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Наша дружная семья»
- «Семья глазами ребенка»
- «Беседа о маме»
- «Семьи большие и маленькие»
- «Сердце семьи»

В течение календарного года проводились совместные, с родителями (законными представителями) мероприятия и семейные праздники, такие как:

15 мая — *Международный день семьи (учреждён Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года).*

10 апреля — *День брата и сестры.*

25 апреля — *День дочерей.*

Третье воскресенье октября — *День отца.*

8 июля — *День семьи, любви и верности.*

1 октября — *День пожилого человека.*

Последнее воскресенье ноября — *День матери.*

22 ноября — *День сыновей.*

22 декабря — *Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».*

Дополнительное образование

В БДОУ на 2024-2025 учебный год был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Зарплата
				2024		
1	Художественная					
1.	Горница	Фольклорный кружок	5–7 лет	70	+	—

Анализ проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается средняя активность записей на занятия в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить реализовывать программу дополнительного образования художественной направленности «Горница». По предварительным планам источником финансирования так же останется бюджет города.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим

Советом, Управляющим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Родительский комитет БДОУ	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует в коррекционно-педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Вывод: В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие

развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Совету учреждения в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	16	33	30	61	3	6	46	94%

В 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Особое внимание в Программе уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Однако не смотря на созданные медико-педагогических условий и систему оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остались на прежнем уровне. Детей с первой группой здоровья - 59 чел. (29%), со второй группой здоровья 121 (60%), с третьей- 20 (10 %), с четвертой -2 (1%) Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППС). В течение 2024 года нами было направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Адаптированных образовательных программ реализовано не было, т.к. ребята перешли в коррекционный сад.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Солнечный круг»	Всероссийский	В течение года	40	Победители 9 человек
"Планета Арифмета" 1	Всероссийский	В течение года	29	Участники
«Путешествуй с пони»	Всероссийский	Январь	16	Победитель - 1
«Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	Январь	1	2 место
«С днем защитника Отечества!»	Всероссийский	Февраль	1	2 место
"Богатство края моего"	Городской	Февраль	2	Участники
"Зажги свою звезду"	Городской	Март	1	Участник
"Соблюдаю Я - соблюдай и Ты!"	Городской	Март	9	Участники
Поз.онлайн-викторина "Привет весна!"	Всероссийский	март	2	Участники
"Этот прекрасный женский день!"	Всероссийский	Март	2	Победители 1 место
"Юный исследователь"	Городской	Март	2	Участники
«Просторы космоса»	Всероссийский	Апрель	1	Победитель 1 место
«Простые правила»	Всероссийский	Апрель	15	Участники
«Безопасность глазами детей»	Городской	Сентябрь	2	Победитель, лауреат
«Вместе Ярче»	Всероссийский	Сентябрь	8	Участники
«Простые правила»	Всероссийский	Сентябрь	23	Участники
Веселый светофор	Городской	Сентябрь	22	Участники
«Осеннее творчество»	Международный	Октябрь	2	Победитель 1 место (2 чел)
Позн. Онлайн-викторина «Все о природе»	Всероссийский	Октябрь	2	Участники
Позн. Онлайн-викторина «Народы мира»	Всероссийский	Октябрь	1	Участники
Позн. Онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	Октябрь	2	Участники
Спартакиада «Кроха»	Городской	Октябрь	1	Участник
МИР 1	Всероссийский	Октябрь-ноябрь	39	Победители (2 чел)
«Мамино сердце»	Всероссийский	Ноябрь	1	Победитель, 1 место
Спартакиада Номинация «Музыкальная зарядка «Мы за спорт!»	Городской	Ноябрь	24	Участники
Спартакиада Номинация «Спортивная викторина»	Городской	Ноябрь	10	Участники
МИР 2	Всероссийский	Декабрь	29	Участники
"Дорогой Дедушка Мороз"	Всероссийский	Декабрь	1	Победитель 1 место

Позн. Онлайн-викторина Зимние сказки»	Всероссийский	Декабрь	1	Участник
«Рождественская сказка»	Всероссийский	Декабрь	10	Победители 1 человек
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного

образования (ее частей), но к сожалению недостаточно укомплектовано учреждение оборудованием для использования электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детском саду обучалось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели продолжают посещать онлайн мероприятия по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

В 2024 году для адаптации новых воспитанников проведены консультации педагога-психолога:

- 22 групповых консультации с воспитанниками;
- 31 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 31 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 тренинга.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 педагога,
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме принимая участие в проекте «Воспитатель NEXТ», «Ритм».

В 2024 году педагоги БДОУ приняли участие и обобщили свой опыт работы:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс	ФГОС дошкольного образования – Развитие личности качеств дошкольников	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский конкурс	Методическая разработка – Современные технологии обучения	Диплом Призер 3 место
Всероссийский конкурс	Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста	Диплом Призер 2 место
Всероссийский конкурс	Методическая разработка – Формирование логического мышления с использованием игровых приемов у старших дошкольников	Диплом Призер 2 место
Всероссийская олимпиада	Педагогический успех	Диплом Победитель 2 место
Всероссийский конкурс	Педагогика XXI века: Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях	Диплом Победитель 3 место
Всероссийский конкурс талантов	ФГОС дошкольного образования – Значение исследовательской деятельности дошкольников	Диплом Победитель 1 место
III Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Современные вызовы развитию образования. Дошкольное образования.	Диплом Победитель 1 место
Городской методический семинар ОГПУ	Раннее детство – особая забота дошкольного образовательного учреждения	Сертификат
Региональная научно-практическая конференция	Региональный опыт развития дошкольников, общего и дополнительного музыкального образования	Сертификат участника
Всероссийский конкурс талантов	Публикация - «Интеллектуальные игры в жизни детей»	Участник
Всероссийский онлайн конкурс	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация – «Конфликты в ДОУ и как с ними бороться»	Свидетельство
Всероссийская конференция ММСО.ЕХРО-2024	Участие в площадках дошкольное образование	Сертификат
Форум: Педагоги России	- Инновации в образовании - Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому	Диплом

	<p>воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный документооборот в образовательной организации - Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы - Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с ФОП ДО. - Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП - Развитие личности ребенка в игровой форме 	Грамота
Городской мастер-класс в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»	<p>«Цветы для любимой мамы»</p> <p>«Казачьему роду нет переводу»</p> <p>«Покорители космоса»</p>	Справка
Всероссийский марафон педагоги России	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях	Сертификат участника
III Всероссийский Форум	Методист. Образование	Сертификат
Всероссийская конференция «Педагогика и образование»	<p>«Познавательное развитие детей»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие детей»</p> <p>«Развитие речи детей»</p>	Сертификат
Онлайн-марафон Педагоги России	Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП	Благодарственное письмо
Всероссийский семинар «Агентство поддержки государственных инициатив»	Дорожная культура на каждом уроке.	Диплом
«Мама знайка»	Эффективная подготовка к школе	Сертификат
Всероссийский семинар ВШДА	Формирование эмоциональной -волевой сферы у дошкольников	Сертификат
Всероссийская конференция «Воспитатели России»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Сертификат участника
Областной круглый стол ЦДНВ «Исток»	Духовно-нравственные ценности в противодействии идеологии экстремизма в молодежной среде»	Сертификат

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в ноябре 2024 года.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана,

разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Однако оборудование и оснащение методического кабинета не достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности педагогов, т.к. он имеет небольшое пространство и совмещен с уголком педагога-психолога.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — двумя компьютерами и ЖК экраном.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второй квартал 2025 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов (малыми группами). Учебно-методическое обеспечение для реализации ООП ДО, ФГОС ДО постоянно обновляется.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения, с учетом двух корпусов:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповые комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 19.02.2024 № 34, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года проведен контроль готовности групп к новому учебному году. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Необходимо дополнительно приобрести и установить мачту для флага (перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепить на боковых сторонах фасада здания), запланировано до мая 2025 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период сентября - октября проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации — 99,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортными условиями предоставления услуг, — 95,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 46,0 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 98,9 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

IX. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Омска;
- б) средства внебюджета (добровольные пожертвования);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	202
		202
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	202 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
		15

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (43%)
с высшей		0
первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 (с января 2024 по сентябрь) и на 2024-2025 (с сентября по декабрь) учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

Дефициты

Остается недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- дальнейшее обеспечение профессионального роста педагогических кадров. Увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией, обучение помощников воспитателей.

(проблема остаётся с прошлого года).

- расширение перечня услуг и повышение качества дополнительного образования в ДОУ.

- продолжение улучшения материально-технической базы ДОУ. Благоустройство территории ДОУ- ремонт асфальтового покрытия, фасада здания.

- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Управленческие задачи:

1. Для удовлетворения запросов родителей организовать дополнительные консультации по организации технического творчества в ДОУ и семье, использовании дистанционного оборудования с целью повышения образовательной компетентности родителей.

2. Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

3. Повышение качества и уровня образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.